



# DMMHs STRATEGI FOR PERIODEN 2013 – 2020

Vedtatt i styremøte 2. mai 2012

Endret i styrevedtak 65/14 3. november 2014

## *DMMHs VISJON OG SAMFUNNSOPPDRAG*

### ***TIL BARNs BESTE***

DMMH skal ligge i front når det gjelder kompetanse og engasjement til barns beste. Visjonen fordrer en kontinuerlig debatt og refleksjon, som skal gjenspeiles i utviklingen av høgskolens FoU-virksomhet, samfunnsengasjement og studietilbud for barnehagefeltet.

- DMMH skal utdanne kunnskapsrike og omsorgsfulle barnehagelærere. De skal være kompetente ledere, møte barn med respekt, selvstendighet og integritet og veilede dem i dannelsesprosessen
- DMMH skal være en foregangsinstusjon når det gjelder å utvikle og formidle FoU-basert kunnskap om barn, barnehage og barnehageliv og aktivt være med på å forme morgendagens barnehagevirksomhet
- DMMH skal ta særlig ansvar for å fokusere på verdier og etiske spørsmål knyttet til barndom, barnehagen og barnehagelærerprofesjonen og være barns talspersoner i samfunnet nasjonalt og internasjonalt
- DMMH skal bistå Den norske kirke med faglig kompetanse

## *DMMHs VERDIER OG MÅL*

DMMH er utfordrende og nyskapende

- DMMH skal undersøke og synliggjøre barns behov og rettigheter nasjonalt og internasjonalt.
- DMMH forventer engasjement, deltakelse og samarbeid i arbeidet for å utvikle ny kompetanse og utdanning av høy kvalitet
- DMMH skal våge å tenke nytt og stille kritiske spørsmål

DMMH er mangfoldig og inkluderende

- DMMH skal være et inkluderende lærings- og arbeidsmiljø for studenter og ansatte preget av mangfold og kristne grunnverdier



- DMMH skal kjennetegnes av en åpen og engasjert dialog og refleksjon om livstolkning, pedagogisk grunnsyn, etikk og verdispørsmål

### *MÅL FOR UTDANNING OG LÆRINGSMILJØ*

Norge har et stort behov for flere barnehagelærere. DMMH er en av de store leverandørene av barnehagelærerne til landets barnehager og har et nasjonalt ansvar for å rekruttere og utdanne barnehagelærere av høy kvalitet. Endrede krav fra myndigheter og samfunnet gir utfordringer og muligheter i tiden frem mot 2020 for høgskolens utdanningsvirksomhet.

#### **DMMH skal ha en ledende posisjon innen norsk barnehagelærerutdanning**

- DMMH skal være et attraktivt studiested for søkere til barnehagelærerutdanning i Norge.
- DMMH skal styrke samarbeidet med nasjonale og internasjonale høyskoler og universiteter, og utvekslingen av studenter og ansatte skal styrkes og kvalitetsutvikles
- DMMH skal i løpet av perioden tilby egen mastergrad som bygger på barnehagelærerutdanning.

#### **DMMH skal ha FoU-basert utdanning med tydelige krav til selvstendig innsats fra studentene**

- Studenter skal være kjent med og involveres i forsknings- og utviklingsarbeid som foregår på høgskolen.
- All utdanning ved DMMH skal ha tydelige læringsmål, og det skal være sammenheng mellom læringsutbytte, læringsaktiviteter og eksamen.

#### **DMMH skal styrke samarbeidet med praksisfeltet og profesjonsprofilen i studiene**

- Ansatte ved DMMH skal ha god kjennskap til rammenevilkårene for og hverdagen i barnehagen.
- Studentenes praksisperioder og praksislærere skal være tett koblet til undervisningen på campus.
- Barnehagelærere utdannet ved DMMH skal bidra til styrking av kvalitet i barnehagen og delta aktivt i samfunnsdebatten på barnehagefeltet.



### *MÅL FOR FORSKNING, UTVIKLING OG KUNSTNERISK VIRKSOMHET*

Barnehagens rolle i samfunnet er i endring og svært kompleks. Dette må møtes gjennom relevant forskning og utvikling (FoU) av høy kvalitet som uttrykkes gjennom utdanningen og mer kunnskapsbasert praksis. Til tross for at DMMH er en stor barnehagelærerutdanning er høgskolen liten, og mange av våre fagmiljøer må bli mer robuste og synlige for å møte utfordringene. I en situasjon hvor ressursene er knappe er tid til FoU en utfordring.

#### **DMMH skal ha FoU og kunstnerisk virksomhet av høy nasjonal og internasjonal kvalitet og relevans for utdanningen, barn og barnehagevirksomheten**

- DMMH skal ha et godt og utstrakt samarbeid med forskningsgrupper nasjonalt og internasjonalt
- DMMH skal være blant de internasjonalt ledende på sentrale forskningsområder, samtidig som tilstrekkelig bredde sikres for å møte utfordringer i dagens og morgendagens barnehage
- DMMH skal arbeide for å frigjøre tid og ressurser til FoU og kunstnerisk virksomhet gjennom økt eksterntfinansiering og ved kvalitetsutvikling av DMMHs totale virksomhet.
- DMMH skal arbeide for å kunne tilby doktorgradsutdanning, gjerne i samarbeid med andre UH-institusjoner. DMMH skal vurdere å utvikle flere typer utdanningstilbud

#### **DMMH skal spre sin forskning og kunstneriske virksomhet nasjonalt og internasjonalt gjennom anerkjente kanaler.**

- Publisering av resultater fra FoU og kunstnerisk virksomhet i internasjonale anerkjente kanaler og fora vektlegges
- Resultater fra DMMHs FoU-arbeid skal i størst mulig grad gjøres tilgjengelig nasjonalt og internasjonalt gjennom et åpent nettbasert arkiv.

### *MÅL FOR FORMIDLING OG VERDISKAPING I SAMFUNNET*

Den viktigste kunnskapsformidlingen og verdiskapingen vi gjør i samfunnet skjer gjennom utdanningen. Samtidig er det avgjørende for en mer kunnskapsbasert praksis at resultater fra ny forskning formidles til barnehagefeltet og samfunnet i en åpen og kontinuerlig debatt.

#### **DMMH skal være en viktig aktør i samfunnsdebatten og bidra til nyskaping og utvikling innenfor barnehagefeltet.**

- DMMH skal sette fokus på og spre FoU-basert kunnskap om barn og barnehagen gjennom media, i offentlige debatter og andre fora med relevans for barnehagefeltet
- DMMHs hjemmesider, studenter og ansatte skal spre informasjon om, og bidra til å bygge et positivt omdømme om virksomheten ved høgskolen.



**DMMH skal samarbeide tett med praksisfeltet og bidra til at ny kunnskap blir formidlet til personer og institusjoner med ansvar for barn.**

- DMMH skal være en attraktiv samarbeidspartner for barnehagen, barnehageeiere og andre relevante institusjoner.
- DMMH skal formidle FoU-basert kunnskap og kompetanse om barn og barnehagen gjennom kurs, konferanser, etter- og videreutdanning til praksisfeltet og andre aktuelle målgrupper
- DMMH skal delta i, og være en bidragsyter inn i politiske prosesser om barn, barnehagen, utdanningen og offentlige FoU-programmer.

*MÅL FOR ORGANISASJON OG RESSURSER*

DMMH har i de siste årene hatt stor vekst i antall studenter og ansatte og både bygg, infrastruktur og administrasjon bærer preg av dette. Kompetansebehovene innenfor sektoren er i stadig utvikling, både innenfor utdanning, forskning og administrasjon.

**DMMH skal sikre hensiktsmessig og fleksibelt arbeids- og læringsmiljø for ansatte og studenter**

- DMMH skal ha gode arbeidsplasser og tidsriktige og fleksible undervisningsrom for ansatte og studenter.
- Organiseringen av virksomheten ved DMMH skal evalueres og videreutvikles kontinuerlig.
- Ledelse, ansatte og studenter ved DMMH skal samarbeide om å sikre godt læringsmiljø.
- DMMH skal tilby konkurransedyktige lønns- og arbeidsvilkår.

**DMMH skal videreutvikle de ansattes kompetanse og arbeide for å rekruttere gode medarbeidere og beholde dem**

- DMMH skal ha minst 50 % professor/dosent - og førstekompetente i undervisnings- og forskningsstillinger i alle seksjoner
- Kapasiteten i staben skal dimensjoneres slik at kvalitetsnivået ved høghskolen sikres
- Vitenskapelig ansatte ved DMMH skal ha relevant pedagogisk kompetanse
- DMMH skal ha riktig kompetanse, effektive rutiner og oppdaterte, robuste administrative støttesystemer og tekniske hjelpemidler.
- Administrative roller og ansvar ved DMMH skal være godt kjent for studenter og ansatte.
- DMMH skal profesjonalisere det administrative støtteapparatet for utdanning og FoU